

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Content and Language Integrated Learning (CLIL) Approach across Curriculum in Science Classrooms: Are the English Language Use and Learning Reveal?**

Jumlah Penulis : 4 orang (Nurhamsi Deswila, Martin Kustati, Besral, Syayid Sandi Sukandi)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Journal of Innovation in Educational and Cultural Research
- b. Nomor ISSN : 2722-9696 (media online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1 No. 1, 2020
- d. Penerbit : Yayasan Keluarga Guru Mandiri
- e. Jumlah Halaman : 15 - 21
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.46843/jiecr.v1i1.4>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://jiec.org/index.php/jiec/journal/view/4>

ii. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/7923#/>
(SINTA 2)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,3		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,4		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,4		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,4		
Total = (100%)		24,5		
Nilai Pengusul = $40\% \times 24,5 = 9,8$ kum		: 3 =	3,26 kum	

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel ilmiah sudah memenuhi kelengkapan dan kaidah yang ditetapkan reviewer pabeluan.
Pembahasan diuraikan metode pembelajaran cukup baik.
Metode penelitian ~~metodologi~~ menggunakan metodologi terkait metode pembelajaran
Kualitas terbitan baik.

Padang,
Reviewer 1

Zulfadli A. Aziz S.Pd.

Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd, MA
NIP : 197606032006041001
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Bidang Ilmu : Linguistik
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Content and Language Integrated Learning (CLIL) Approach across Curriculum in Science Classrooms: Are the English Language Use and Learning Reveal?**

Jumlah Penulis : 4 orang (Nurhamsi Deswila, Martin Kustati, Besral, Syayid Sandi Sukandi)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati. M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Journal of Innovation in Educational and Cultural Research
- b. Nomor ISSN : 2722-9696 (media online)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1 No. 1, 2020
- d. Penerbit : Yayasan Keluarga Guru Mandiri
- e. Jumlah Halaman : 15 - 21
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.46843/jiecr.v1i1.4>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/4>

Sh

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/7923#>
(SINTA 2)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		28		7
Total = (100%)				24
Nilai Pengusul =				3,2

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel yang berjudul 'Content and Language Integrated Learning (CLIL) Approach across Curriculum in Science Classrooms: Are the English Language Use and Learning Reveal?' memiliki kelengkapan unsur isi artikel, ruang lingkup, kedalaman pembahasan, kecukupan data, dan kelengkapan unsur yang baik.

Padang,
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP : 195511301979031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus